



PROGRAMA

APOYO TARDES

BLANCAS ESCUELAS

DE VERANO

PALMERAS 2016

INDICE

1.-TITULO	3
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	3
3. PERSONAS DESTINATARIAS DEL PROYECTO	3
4. ÁMBITO DE ACTUACIÓN	4
5.-OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
5.1 INTRODUCCION.....	4
5.2.-OBJETIVOS QUE PERSIGUE	5
6.- ACTIVIDADES A REALIZAR Y METODOLOGIA Y EVALUACIÓN	6
6.1.- ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO ESCOLAR: APOYO AL PROYECTO TARDES BLANCAS.....	6
6.2.- ACTIVIDADES DE VERANO: ESCUELA DE VERANO	7
7. - METODOLOGIA.....	8
8.- PERSONAS DESTINATARIAS Y LUGAR DE CELEBRACION.....	9
9.- RESULTADOS ESPERADOS.....	9
10.- RECURSOS HUMANOS	11
10.1.-DURANTE EL CURSO ESCOLAR:.....	11
10.2.- DURANTE LA ESCUELA DE VERANO	11
11. - ORGANIZACIÓN	12
12.- CALENDARIO DE EJECUCION.CRONOLOGIA	12
13.- DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES.....	13
14. - PRESUPUESTO	14
14.1.- I N G R E S O S	14
14.2.- G A S T O S.....	14
15. - FECHA Y FIRMA.....	15

1.-TITULO

- APOYO TARDES BLANCAS - ESCUELA DE VERANO EN BARRIO DE LAS PALMERAS

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ENTIDAD SOLICITANTE. A.D.S.A.M.

(Asociación para la Defensa Social de Adolescentes y Menores).

DOMICILIO: Carretera de Palma del Río Km.8. Córdoba

(Notificaciones en C/ Leopoldo de Austria nº 4, Córdoba 14003).

TELÉFONO: 957203851 **FAX** 957201989

CORREO ELECTRÓNICO: asociacionadsam@adsam.es

REPRESENTANTE LEGAL: Mariano Natera Muro

3. PERSONAS DESTINATARIAS DEL PROYECTO

Familia e infancia

Personas reclusas y ex reclusas

Mayores

Extranjeros/as

Discapacitados/as

Personas sin hogar

Colectivos en riesgo

4. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Zonas con especial necesidad de transformación social

De forma inespecífica para toda la ciudad

Zona (s) Básica Comunitaria o ZTS

5.-OBJETIVOS DEL PROYECTO

5.1 INTRODUCCION

El distrito al que pertenece la barriada de Palmeras es muy heterogéneo debido a las diferentes características demográficas y superficiales, problemáticas sociales, nivel socioeconómico y educativo de los barrios que lo forman.

Esta heterogeneidad hace que la intervención desde los Servicios Sociales adopte características diferentes en cada uno de los barrios. Así en el barrio de las Palmeras las intervenciones se dirigen principalmente a actuar con familias y con menores en situación de riesgo. Estos niveles de cronicidad y dependencia surgen a raíz de una serie de factores que impiden a la población desarrollarse con normalidad.

Entre estos factores se encuentran los siguientes:

- Vivienda: Avisos de desahucio por impago del alquiler, problemas de infraestructura dentro y fuera de las viviendas, escaso equipamiento en las viviendas, hacinamiento, etc.
- Desempleo: Falta de formación y de variedad en los niveles formativos y de cualificación profesional, alto índice de economía sumergida, precariedad en los contratos, rechazo del resto de los barrios de Córdoba a contratar a esta población y la falta de iniciativas empresariales
- Salud: Malas condiciones higiénico-ambientales (restos de basuras, aguas estancadas, etc), falta de hábitos de higiene, baja utilización de los recursos de salud y de planificación familiar, altos niveles de drogadicción y de enfermedades derivadas de las mismas, etc., producen un efecto devastador.
- Educación: Altos índices de absentismo, fracaso y violencia escolar, escasa implicación de la familia en el proceso educativo por la baja valoración de ésta.
- Género: Respeto nulo hacia la mujer en gran parte de la población, embarazos tempranos con gran riesgo para la madre y recién nacido. Falta de habilidades para la educación.

Todas estas problemáticas llevan emparejadas otras con carácter más social y psicológico, como desajustes convivenciales en las familias, separaciones y divorcios, malos tratos, ansiedad, conflictos familiares, depresión, baja autoestima, falta de habilidades sociales y de afrontamiento de situaciones estresantes, etc., que no hacen sino reforzar estas situaciones y crear una conciencia grupal de subcultura, marginación y fatalidad difícil de superar, si no es a través de una Intervención Integral que atienda y de una respuesta global a todos estos aspectos. Por todo lo anteriormente expuesto el Plan de Barrio Palmeras se propone la integración de diferentes proyectos dirigidos a los diversos sectores, en el presente se intenta reforzar el área educativa a través del que se ha llamado Programa “Tardes Blancas”, ya que nos encontramos con altos niveles de:

- Fracaso escolar: Conducta antisocial temprana, problemas de atención y concentración.
- Factores de personalidad: La agresividad temprana, la hiperactividad, la rebeldía, un pobre autocontrol, la búsqueda de nuevas sensaciones, la dificultad para relacionarse, la alienación y la disconformidad con las normas.
- Pautas educativas. El déficit de disciplina, el desentendimiento de los padres, la falta de comunicación familiar, la desvalorización de la mujer, la inconsistencia en las normas, son factores de riesgo.

Dado el poco interés y la escasa participación en todo lo relacionado con la formación de los niños/as en algunas de las familias de la barriada, del excesivo tiempo que pasan éstos en la calle y dada la importancia de la escuela y de las actividades extraescolares en la socialización de los mismos, los vecinos y entidades del barrio con el apoyo de las instituciones, ven la necesidad de establecer itinerarios formativos que compensen el ámbito educativo por las desigualdades de partida que presenta este alumnado y se contrarresten los riesgos de exclusión social y cultural.

5.2.-OBJETIVOS QUE PERSIGUE

- Prevenir y/o dar respuesta a situaciones de riesgo de exclusión social en la población infantil del barrio, y específicamente promover actuaciones orientadas hacia la prevención del fracaso, absentismo y abandono escolar.
- Establecer coordinaciones y colaboraciones con las distintas instituciones presentes en Palmeras y los colectivos vecinales, para la organización de actividades de promoción y de prevención con la infancia.
- Facilitar la integración de los/as niños/as del C.E.I.P. Duque de Rivas en actividades lúdico-educativas y de refuerzo escolar en las tardes libres, complementando la labor de socialización de la escuela.

- Promover la integración social de la población infantil en riesgo de exclusión social mediante su participación en actividades de carácter lúdico-educativo y de promoción desarrolladas durante el verano.

6.- ACTIVIDADES A REALIZAR Y METODOLOGIA Y EVALUACIÓN

6.1. - ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO ESCOLAR: APOYO AL PROYECTO TARDES BLANCAS

- Coordinación con las instituciones del barrio para optimizar los distintos recursos y actividades que se pueden plantear en el barrio para los niños de C.E.I.P. Duque de Rivas.
- Desarrollo actividades de Tardes Blancas' en el CEIP Duque de Rivas.
- Actividades para la adquisición de habilidades sociales, instrumento imprescindible para que los/as menores puedan afrontar circunstancias adversas y a las vez puedan relacionarse e integrarse de manera menos traumática en la sociedad "normalizada".
- Actividades lúdico-educativas y de refuerzo escolar (si el tutor del curso lo viese conveniente, especificando la tarea: visitas a centros culturales, turísticos y de ocio de la ciudad).
- Reuniones del equipo con la coordinadora para programar y evaluar las actividades.
- Reuniones de coordinación de los monitores con los profesores-tutores.

Las actividades se desarrollarán de lunes a jueves impartidos por los monitores y monitoras coordinándose con las actividades de calidad del Plan de apoyo a las familias que esta entidad lleva en el colegio y complementando las mismas para que los menores tengan dos horas de actividad diaria.

Las actividades se realizarán respetando los niveles de las mañanas para facilitar la organización y para poder reforzar aquellos aspectos educativos necesarios:

INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
3-4 años	6-7años	13 a 16 años
4-5 años	7-8 años	
5-6 años	8-9 años	
	9-10 años	
	10-11 años	
	11-12 años	

Se realizarán actividades de refuerzo escolar, manualidades, baile, expresión corporal, dibujo, y mediación en comedor escolar.

Para la consecución de los objetivos se propone llevar a cabo una técnica de refuerzo “Economía de Fichas” donde los y las menores serán recompensados por la asistencia, el buen comportamiento y la participación.

6.2.- ACTIVIDADES DE VERANO: ESCUELA DE VERANO

Se realizará durante el mes de julio

- Coordinación con las Instituciones del barrio para darle a conocer el Proyecto.
- Difusión para conocimiento de los padres y madres de los niños y niñas.
- Desarrollo de actividades en una Escuela de Verano (talleres, deportes, salidas lúdico-culturales, piscinas...)
- Reuniones del equipo para programar y evaluar las actividades y de coordinación con las instituciones colaboradoras.

La Escuela de Verano tendrá una dinámica distinta a las actividades del resto del año donde se coordinaran todos los recursos posibles de las distintas entidades que trabajan en el barrio con los niños y niñas durante el año (Ayuntamiento con los proyectos SASEFI e IDI, Habilidades de Vida-A tu Salud) voluntarios de otras ONG y ADSAM). Se desarrollará en el CEIP Pedagogo García Navarro de las Palmeras y el CEIP Duque de Rivas. Los talleres se adaptarán a los contenidos a desarrollar según los diferentes núcleos temáticos (cada semana se programara uno como ejemplo podemos citar tolerancia y educación intercultural).

- Talleres de animación deportiva.
- Taller de Juegos y Expresión (juegos cooperativos, de patio, teatro, animación etc.).
- Taller de creatividad (manualidades, reciclado, multiculturales, etc.).
- Taller ludoteca para los más pequeños.
- Salidas a la piscina y visitas a la ciudad.
- Convivencia con otros grupos.

Los niños y las niñas se agruparan por edades e irán rotando por los distintos talleres y los contenidos.

<u>EDAD</u>	<u>ACTIVIDAD</u>
DE 3 A 5 AÑOS	TALLER LUDOTECA Y CREATIVO
DE 6 A 11 AÑOS	TALLERES DE JUEGOS, CREATIVOS/ DEPORTES
DE 12 A 16 AÑOS	TALLERES DEPORTIVOS, CREATIVOS Y DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Los y las participantes de menor edad solo tendrán un taller ludoteca donde realizarán todo tipo de actividades lúdicas ajustándose al horario general.

El desarrollo de una jornada se ajustará a lo siguiente, aun teniendo en cuenta la flexibilidad necesaria excepto los días de salidas y piscina.

<u>HORARIO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>
10,30 A 11,00	BUENOS DIAS, RECEPCION Y DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES
11,00 A 12,00	TALLERES
12,00 A 12,30	DESCANSO
12,30 A 14	TALLERES

Se podrán llevar a cabo actividades de animación sociocultural y de calle desde otras ONG que trabajan en el barrio con voluntariado.

7. - METODOLOGIA

La metodología del trabajo dentro del proyecto tiene dos vertientes:

1.- El trabajo de coordinación con las distintas instituciones que trabajan en la zona para lograr una intervención eficaz, implicando en las reuniones de organización a las partes implicadas para la puesta en marcha, desarrollo y evaluación del proyecto.

2.- El trabajo con los y las menores aprovechando todos los recursos al máximo y estar abierto a toda posibilidad que vaya surgiendo de modificar en un sentido positivo la situación carencial encontrada en cada caso.

8.- PERSONAS DESTINATARIAS Y LUGAR DE CELEBRACION

Destinatarios: menores en situación de dificultad social en el barrio de las Palmeras de 3 a 16 años en el CEIP Duque de Rivas y en el CEIP Pedagogo García Navarro

DESTINATARIOS	APOYO A TARDES BLANCAS	ESCUELA DE VERANO
Menores de 3 a 16 años	40	90

9. - RESULTADOS ESPERADOS

A la finalización del proyecto se realizará una Memoria final, que será una valoración global de la información que se recoja procedente de las reuniones de equipo, valoración de actividades, etc.

Para la recogida de la información se utilizarán los siguientes indicadores:

A.- Durante el curso escolar:

- Quincenalmente habrá una reunión de los monitores y monitoras con la coordinadora para valorar el proceso del programa y ver si existe la necesidad de algún cambio para la mejora de la consecución de los objetivos.
- Los monitores y monitoras se reunirán con sus tutores/as correspondientes para valorar e intercambiar información sobre los alumnos/as. Los miércoles y jueves los monitores se podrán comunicar con sus tutores y viceversa a través de unas fichas de seguimiento en las que se registrarán las observaciones e valoraciones e incidencias.
- Regularmente la coordinadora tendrá contactos con las Instituciones, que participaran de alguna manera en el desarrollo del programa para informar, actuar y replantear el proceso de este si fuese necesario.

- Cada monitor/a realizará un proyecto y memoria por periodos en la que se plasmará:
 - El grado de consecución de los objetivos propuestos.
 - La asistencia, el comportamiento evolutivo de los alumnos/as y la participación de estos en las actividades.

Al final del programa se realizará una evaluación final, en la que unificará todos los criterios evaluados, donde se identificarán y analizarán las razones que hayan hecho que el programa se haya desarrollado más o menos satisfactoriamente, incluyendo las dificultades que entorpecen el cumplimiento de los objetivos del programa.

Se espera la asistencia diaria del 80 por ciento de los menores inscritos.

B.- Durante el mes de julio

La evaluación se desarrollara en dos vertientes:

1.-La coordinación de las distintas instituciones participantes y desarrollo de la escuela; en este caso los parámetros serán:

- Nº de participantes en los talleres.
- Nº de actividades realizadas.
- Nivel de coordinación y participación en la planificación y desarrollo de la escuela.

2.-Grado de consecución de los objetivos con los y las menores donde los ítems serán:

- Regularidad en la asistencia.
- Colaboración con los/as compañeros/as.
- Relación con el/la monitor/a.
- Cuidado de los materiales.
- Higiene.
- Satisfacción del niño/a con la actividad.

Esperamos que asistan al menos el 80 por ciento de los menores 90 menores que prevemos, dado que las inscripciones no se conocerán hasta el mes de junio.

Para la mejora del funcionamiento del programa habrá una evaluación continua o de proceso la cual ayudará a la mejora del funcionamiento del mismo a través de la detección de posibles desajustes en su ejecución o de la confirmación de que funcione correctamente de acuerdo con las previsiones.

Los instrumentos de evaluación serán diversos y adaptados a las características peculiares de cada actividad. En general, se utilizará la observación, opiniones de los/as monitores/as, maestros/as, familia, niños/as participantes en las actividades, así como los indicadores que posibilitan una evaluación cuantitativa de los diferentes objetivos.

10. - RECURSOS HUMANOS

10.1.-DURANTE EL CURSO ESCOLAR

- 1 Coordinadora del programa funcionando como enlace entre Instituciones, monitores, profesorado, familias y menores.
- 8 Monitores/as repartidos: (enero a mayo - octubre)
- 1 Auxiliar no docente

10.2.- DURANTE LA ESCUELA DE VERANO

Los recursos humanos necesarios para el desarrollo del proyecto serán

A.- Personal Propio:

- 1 Coordinador
- 7 Monitores/as (mes de julio)
- 1 Auxiliar no docente.

B.- Personal en colaboración con otras Instituciones:

- Técnicos municipales.
- Monitores deportivos programa IDI.
- Monitores Programa A tu Salud
- Voluntarios de ONG RED XXI.

A la largo de todo el programa el personal dedicado a servicios generales de la Asociación está llevando a cabo la administración y gestión del programa.

11. - ORGANIZACIÓN

✚ Durante el curso escolar de enero a junio y octubre

- Coordinadora Tardes Blancas:

Lunes a jueves según las necesidades del programa, (y previo y posterior al inicio y fin de las actividades para puesta en marcha y cierre de las mismas)

- Monitores/as :

Dependiendo de las necesidades del proyecto podrán estar en el horario 16,30. a 17.30 horas

✚ Durante la escuela de verano

Todo el personal estará de 10,30 de la mañana hasta las 14 horas

*Estos horarios son susceptibles de cambio al tener que adaptarnos a las necesidades de los destinatarios del programa o en su caso si hay comedor ..

El proyecto se coordina para su desarrollo, con el CEIP Duque de Rivas, el CEIP Pedagogo García Navarro, la Zona Básica Comunitaria, la Asociación RED XXI.

12.- CALENDARIO DE EJECUCION.CRONOLOGIA

El proyecto se desarrollara de enero a octubre de 2015, en horario de tarde en periodo escolar y en periodo de mañana en periodo estival

ACTIVIDADES	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agt	Sep	Oct
Apoyo a Tardes Blancas										
Preparación y Ejecución Escuela de Verano Palmeras										

13.- DIFUSION DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades serán principalmente difundidas durante el periodo escolar en el barrio, y los niños y niñas serán informados directamente en clase por sus tutores/as como complemento a las organizadas por el propio centro. Para ello:

- Se realizarán circulares que se le entregaran a los menores para que estos a la vez se las entreguen a sus padres y madres.
- Directamente en reuniones organizadas por la A.M.P.A.

Las actividades serán principalmente difundidas en el periodo estival tanto por los servicios sociales comunitarios, los centros escolares, los educadores de infancia en los barrios y las entidades sociales implicadas.

Se realizaran hojas informativas con inscripciones en las actividades de verano.

14. - PRESUPUESTO

14.1. - INGRESOS

CONCEPTO	IMPORTE EN €
AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA	16.000,00
APORTACION DE LA ENTIDAD*	12.172,80
TOTAL	28.172,80

14.2. - GASTOS

CONCEPTO	IMPORTE en €	SUBVENCION
PERSONAL	24.439,80	13.767,00
MATERIALES PARA TALLERES Y ACTIVIDADES	1.655,00	1.155,00
SEGUROS	1.580,00	880,00
GASTOS GENERALES E IMPREVISTOS		
Gestión laboral y prevención..... 300,00 €	498,00	198,00
Telefonía y comunicaciones:..... 198,00 €		
TOTAL	28.172,80	16.000,00

*A la fecha de cierre y presentación de este programa, aún no se ha solicitado subvención para esta línea de actividad en la Orden de subvenciones de la Delegación de Igualdad, Salud y Políticas Sociales (Orden del 28 de marzo de 2106) de la Junta de Andalucía. Entre tanto, se solicite y se resuelva se prevé financiar con fondos propios la cantidad necesaria para la ejecución íntegra del programa. En la medida en que nos la concedan, será reducida la aportación de la entidad.

15. - FECHA Y FIRMA

Córdoba, 12 de abril de 2016

Mariano Natera Muro
Presidente